ДГ „Щастливо детство" гр. Белослав
гр. Белослав 9178 тел.: 051122565
ул. „Роза" №2 мобилен: 0894622275
булстат 000086711 e-mail: odz_2beloslav@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор:
/В. Аръ/ова/||

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО *НА* ОБРАЗОВАНИЕ
през учебната 2019/2020 година
в ДГ „Щастливо детство" - гр. Белослав

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училиш,но образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес - детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот".

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина

образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1 .Определяне на работната група;

2.Обучение на членовете на работната група;

3. Подготовка -работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора)

4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;

3.Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина.

6.Провеждане на самооценяването;

7.Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;

9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;

10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1 .Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;

2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;

3. Данни за резултатите от самооценяването,

4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;

3.Анализ на резултатите от самооценяването;

6.Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

управление на образованието - гарантирано участие на фажданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

образователна среда- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1 .ефикасност и ефективност.
2. ангажираност и сътрудничество.
3. прозрачност и публичност
4. автономност
4.самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование

в Детска градина „Щастливо детство" се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления;
4. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

I.Повишаване на качеството на образование .

1. Използване на съвременни методи и похвати;
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация;
3. Обогатяване системата на диагностика.
4. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
5.Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца.
6. Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС - доброволен труд на учителките, или заплащане от родителите
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
9. Участие на децата в различни практически форми за опредметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.

Ю.Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
11 .Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

П.Модернизиране на материалната база.
1 .Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

2.Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.

Ш.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
1.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;
2. Обмяна на опит.
3. Включване в обучителни програми.

IV.Обмен на добри практики в обучението.
1 .Обмен на информация и съобщения чрез е- mail.
2.Открити ситуации.

У.Взаимодействие с родителите .
1 .Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
2. Индивидуални и общи срещи с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др.
3. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството", както и с други структури на местно и регионално равнище.

VI.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

1.Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
2.Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

УП.Финансиране

Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : учебната 2019/2020г..

Мерките са приети на педагогически съвет - Протокол № 2 /24.09.2019г .