ДГ „Щастливо детство" гр. Белослав
гр. Белослав 9178 тел.: 051122565
ул. „Роза" №2 мобилен: 0894622275
булстат 000086711 e-mail: odz_2beloslav@abv.bg

**Утвърдил:**
**Директор:**
**/В. Аръкова/**

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ «ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО» ЗА УЧЕБНА 2019/ 2020 ГОДИНА

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ „Щастливо детство"е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина;
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

**III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

**IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

**V.** През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

**VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите - алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;

- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности наниво детска градина и/ или Община
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принатлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;

- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

## VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градиначрез редовното посещаване.

## VIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| Мерки за реализиране на програмата | Ангажирани лица - отговорници | Срок за изпълнение | Финансиране | Индикатори |
|---|---|---|---|---|

I. **ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕВДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА детска градина**

**1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда -**

**психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление**

**1Л.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за ярследяване на преместването и отсъствията на децата. | педагогически специалисти | До 30.11. на учебна **2019/2020година** | Не са необходими финансови средства | Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца |
| 1.1.1.2.Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики. | Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.) | Календарни **2019** и **2020** години | Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; | 2 броя съвместни кампании |
| 1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно **Подаване** към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците. | Педагогически специалисти | **2019-2020Г.** | Не са необходими финансови средства | Обхват - 9 броя осъществени месечни проверки |
| 1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върхудецата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни **и** коективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки. | Педагогически специалисти | **2019-2020** г. | Не са необходими финансови средства | Обхват 6 броя осъществени проверки |

**1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина | Педагогически специалисти | 2019-2020Г. | Не са необходими финансови средства | 2 броя проведени дейности |
| 11.2.2.По-голяма атрактивност напреподавания материал ^рез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа иасоченост и др | Педагогически специалисти | 2019-2020Г. | В рамките на планираните бюджетни средства | 2 броя проверки на група<br>1 брой квалификациони форми |
| 1.2.3.Анализиране на резултатите от Образователно- възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите. | Педагогически специалисти | 2019-2020Г. | В рамките на планираните бюджетни средства | Резултати от обучението по Образователни направления |
| ;1.2.4.Анализ на движението на децата и причини за напускането им. | Педагогически специалисти | 2019-2020Г. | Не са необходими финансови средства | %на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година |
| **1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности** | | | | |
| 1 .Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. | Педагогически специалисти | 2019-2020Г. | Бюджет на ДГ | 1брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво |

## *//. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ТА ГРАДИНА*

**2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 .Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина | Педагогически специалисти | **2019-2020Г.** | Не са необходими средства | 2 броя кампании |

**III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛ^ША**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана | Директор | Юни **2020г.** | | 1 отчет |