ДГ „Щастливо детство” гр.Белослав
гр. Белослав 9178
ул. „Роза” №2
булстат 000086711
мобилен: 0897558795
shtastlivo-detstvo.beloslav.org
info-400218@edu.mon.bg

Утвърдил – Директор: /.....

ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" гр. Белослав обл. ВАРНА

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/27 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Новият закон за ПУО **/Чл. 221. (1)и (3) /** и произлизащата от него НАРЕДБА №15 /22.06.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти определят повишаването на квалификацията на учителите като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

През изминалата 2025-2026 учебна година бяха реализирани всички дейности от Плана за квалификация на детската градина.

Детското заведение е кадрово осигурено. Педагогическият персонал в ДГ „Щастливо детство“ е с богат опит и висока квалификация- от 12 педагогически персонал 8 са старши учители, от които 4 са с магистърска степен, 4 учителки са с четвърта професионално-квалификационна степен, а 7 учителки са с V ПКС.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ:

Усъвършенстване на професионалните компетентности на детските учители и повишаване на общата им педагогическа и методическа подготовка за работа в съвременните реалности.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. **Да се разработи система за квалификационна дейност, като неразделна част от годишния комплексен план.**
2. **Поддържане на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.**
3. **Стимулиране на самоподготовката и обмена на педагогическа информация.**
4. **Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст.**
5. **Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности.**
6. **Повишаване ефективността от реалното педагогическо взаимодействие.**

7. **Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата учител – дете – родител.**

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА - В резултат от проучване потребностите на педагогическите специалисти приоритетна тема в ДГ „Щастливо детство“ за учебната 2026-2027г. е **„ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА ДЕЦАТА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ И РОЛЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СПЕЦИАЛИСТ“**

ФИНАНСИРАНЕ – Планираните средства за финансиране на квалификационната дейност на персонала са:

III. Детското заведение е на делегиран бюджет по раздел „Държавни дейности”.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Всички педагогически специалисти без изключение се включват в квалификационните форми. Квалификационната дейност в детската градина и методическото обединение да повиши професионалното израстване на учителките в съответствие с Европейската квалификационна рамка, да подпомогне усъвършенстване на педагогическото общуване на учителите за активно взаимодействие с децата и по-разширено прилагане на иновационните технологии в педагогическата дейност.

V. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Тренинг с гост професор по психология от ШУ “Епископ Константин Преславски“	практикум	09.2026г.	ПС	директор	Външен лектор
2.	1.Какво е емоционална интелигентност и защо започваме от ранна възраст? 2. Емоциите са послания: основни емоции и тяхното разпознаване	семинар	10.2026г.	Педаг. специалисти	Комисия ПТВ	ДГ
3.	3. Емоционалният речник на детето 4. Педагогът като	семинар	11.2026г.	Педаг. спец.	Комисия ПТВ	ДГ

	емоционален модел					
4.	5. Какво стои зад поведението? 6.Съвместна регулация: първо успокояваме, после учим	Дискусия	12.2026г.	Педаг. спец.	Комисия ПТВ	ДГ
5.	7. Гняв, страх и тъга – как реагираме без наказание и без да позволяваме всичко 8. Емпатия: „Как се чувства другият?“	Дискусия	01.2027г.	Педаг. Спец.	Комисия ПТВ,	ДГ
6.	9. Приятелство, принадлежност и правила за общуване 10. Конфликтите между децата – учим ги да решават, не просто да спират	Дискусия практикум	02.2027г.	ПС по групи		ДГ
7.	11. Асертивна и подкрепяща комуникация с деца 12. Играта като естествена среда за развитие на емоционална интелигентност	практикум	03.2027г.	ПС по групи	Комисия ПТВ	ДГ

8.	13. Емоционална интелигентност в ежедневието на детската градина 14. Работа с родители: един език между детската градина и дома	Семинар Тренинг	04.2027г.	ПС по групи	Комисия ПТВ	ДГ
9.	15. Наблюдение и проследяване на социално-емоционалните умения 16. От знания към практика: личен план за действие на екипа	Семинар/ практикум	05.2027г.	ПС по групи	Комисия ПТВ	ДГ

Подбрани ресурси и литература

Ресурсите са подбрани така, че комисията да има комбинация от: научна основа, готови рамки, практични дейности, български материали и инструменти за ранна детска възраст.

UNICEF LearnECD – безплатна платформа за ранно детско развитие — Подходяща за базови знания, развитие и благополучие на малките деца.

UNICEF България – картографиране на програми за социално-емоционално учене — Особено ценен български обзор: 29 организации и над 30 програми.

CASEL – безплатен курс Introduction to SEL — 1 час, самостоятелно обучение; подходящ за начинаещи.

CASEL – Frameworks and Competencies — Петте основни области на SEL и рамки за планиране.

CASEL – Evidence-based Programs — Преглед на доказателствени SEL програми; полезен за сравнение.

UNESCO MGIEP – SEL and Development in Early Childhood — 15-часова самостоятелна програма за ранна детска възраст, с практични дейности.

Harvard Center – Children's Emotional Development — Научна основа за емоционалното развитие и саморегулацията.

Harvard – Brain-Building Through Play — Игрови дейности и материали за развитие чрез игра.

NAEYC – Promoting Young Children's Social and Emotional Health — Практичен текст за 3–4-годишни и социално-емоционално здраве.

NBU EU-Self – ключови теми — Български материали за развитие, оценяване и интервенции в ранна/предучилищна възраст.

„Учим с Е-моционална интелигентност" – ръководство за учители — Български практически материал с теми Радост, Страх, Гняв, Тъга, Аз и другите, Аз и природата.

Национална педагогическа мрежа – „Емоционалната интелигентност при децата" — Български материал за началните стъпки: разпознаване, назоваване и приемливо изразяване.

9. Книги за библиотеката

Daniel Goleman – Emotional Intelligence. Класически източник за понятието; използвайте като обща теоретична основа, не като единствен модел за предучилищна възраст.

Marilou Hyson (ed.) – Spotlight on Young Children: Social and Emotional Development, Revised Edition. NAEYC. Силно практическа литература за ранна детска възраст.

Материалите на Harvard Center on the Developing Child – особено по темите за емоционално развитие, взаимоотношения, стрес и игра.

Материалите на EU-Self / Нов български университет – полезни за развитие и оценяване на социално-емоционални умения в ранна и предучилищна възраст.

Център за позитивно образование към ВСУ „Черноризец Храбър"

Най-прекият намерен пример: на 07.05.2025 г. във варненска ДГ „Гълъбче" е проведено обучение „Социална и емоционална интелигентност в предучилищна възраст". Публикуваната информация посочва подходи за социални/емоционални умения и просоциално поведение.

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 10.09.26г. и утвърден със Заповед № РД 07-06/15.09.2026г.